

幼稚園教育内容・方法等に関する調査研究(Ⅳ)

—園児数の増減に関連して—

山 本 和 美

1. 目 的

今、日本の教育は大きな検討の段階に入っている。その流れの中で、幼児教育についても教員養成のあり方が検討され、また昭和39年に改訂公示された幼稚園教育要領も、20数年を経た今日の現状に照らし合わせて検討が続けられ、改訂されようとしている。これらのことは幼稚園教育の内容・方法等に与える影響が大きい。

そこで、この研究の目的は、幼稚園における保育内容・方法等に焦点を置いた調査を実施し、その実態を知るとともに今後のあり方について考察をしていくことにある。とくに、本学が教育実習や就職の関係からお世話になる関西地区の幼稚園を中心にその実態を調べ、この結果を幼稚園教員養成に役立てるとともに、今後の幼稚園教育の方向性や在り方を検討するための資料としたい。

すでに発表している「幼稚園教育内容・方法等に関する調査研究¹⁾²⁾(Ⅰ)」では、調査の全体の枠組および関西の幼稚園の実態を設置形態(国公立、私立)別に報告している。そこでは、国公立と私立の幼稚園間に全ての質問項目において差がみられた。

また、「幼稚園教育内容・方法等に関する調査研究³⁾⁴⁾(Ⅱ)―保育内容を中心に―」では、前回の報告で、国公立と私立の幼稚園間で実施状況に大きな差がみられた「保育内容」の側面を中心にとりあげている。保育内容をA群(知育)、B群(音楽・絵・体育)、C群(遊び)、D群(しつけ)、E群(行事)に分け、「創立時期」「在籍園児数」「地域」との関連を一つの視点に調査結果をまとめている。前回の報告で、とくに差がみられたA群(知育)とC群(遊び)に中心を置き、考察している。A群(知育)は私立の方が実施率が高く、さらに都市の中央部、周辺部で、創立時期が新しい園で、在籍園児数が400人以上の多人数園において実施率の高いことが明らかになった。

C群(遊び)は公立の方が実施率が高く、さらに都市の中央部で、明治・大正の設立園、園児数の多い幼稚園で実施率が高いことが明らかになった。

つづいて、「幼稚園教育内容・方法等に関する調査研究⁵⁾⁶⁾(Ⅲ)―保育形態を中心に―」では、保育形態を、「一斉の形態・自由な形態」×「個別活動・グループ活動・学級全体活動」という視点でとらえ、「創立時期」「在籍園児数」「地域」「保育内容A群(知育)、B群(音楽・絵・体育)、C群(遊び)、D群(しつけ)、E群(行事)」との関連で考察している。私立では、一斉保育の形態が、昭和35年以降の設立園で、都市の周辺部で、多人数園に実施率が高いことがわかった。公立では、創立時期、地域にかかわらず自由と一斉の混合形態の実施率が高いことがわかったが、多人数園では、公立においても一斉形態の実施率が高いことが明らかになった。また保育内容と保育形態の関連については、教育課程や指導計画を立案する際に、「この保育内容(望ましい経験や活動)はこの形態で」ということを考慮すべきであることがわかった。

そこで今回は、園児数の減少が幼稚園教育内容・方法等に与えている影響について考察をする。昭和54年以後、出生率の低下で幼稚園における幼児数が減少し続けている。このことが幼稚園教育の内容・方法等になんらかの変化をもたらしていると予想されるが、その実態について、集計結果をもとに分析・考察をし、今後の幼児教育のあり方を考えるための参考資料にすることを研究の目的とする。

2. 調査対象および方法

(1) 調査対象

関西地区(京都府、大阪府、奈良県、兵庫県、滋賀県、和歌山県)の国立、公立、私立幼稚園、合計1,000園を対象として調査した。その内訳は次の通りである。

公立幼稚園（国立幼稚園を含む）…………… 450園
 私立幼稚園…………… 550園
 （全国学校総覧，幼稚園の部より無作為抽出）

(2) 調査方法

アンケート調査票の郵送法によって調査した。

(3) 調査期間

昭和59年1月23日～3月15日の間に調査した。

(4) 回収結果

公立幼稚園（国立幼稚園を含む）271園（60.2%）
 私立幼稚園…………… 287園（52.5%）
 合計…………… 558園（55.8%）

(5) 有効サンプル数

公立幼稚園（国立幼稚園を含む）…………… 258園
 （公立252園，国立6園）
 私立幼稚園…………… 273園
 合計…………… 531園

(6) 集計方法

今回は「園児数の増減」と地域，創立時期，在籍園児数，過去5年間で力をいれたもの（施設，保育内容，方法等），将来の保育課題，指導計画を立てる時に役立っているもの，保育内容等とのクロス集計を実施し，分析や考察をする。

3. 調査内容

(1) 調査内容の全体の枠組

調査の内容構成は，調査対象のフェイス（設置形態，所在地，地域，創立，在籍園児数）と次の5項目から成り立っている。

1. 幼稚園の規模
2. 保育形態
3. 保育内容
4. 保育内容・方法の変化や力点
5. 幼児の実態

なお質問紙は「幼稚園教育内容・方法等に関する調査研究（Ⅰ）」に全文を掲載しているので参照されたい。

(2) 園児数の増減に関する調査項目

園児数の増減に関する質問は，「5年前とくらべて園児数は増えたか」「減ったか」「変わらないか」をたずねている。この項目を中心に，幼稚園教育内容・方法等に関する項目とクロス集計をすることにより，保育に与えている影響を考察する。⁷⁾

4. 結果および考察

(1) 地域、創立時期、在籍園児数と園児数の増減との関連

①地域と園児数の増減との関連（表1-1）

どの地域も園児数は減っている。公立の場合，都市の中央部，周辺部，農山村部の順に園児数の減少した園が多い。とくに公立の都市中央部は約86%の園において園児数が減少している。私立の場合も同じような傾向がみられる。なお，私立の農山村部で園児数の増加した園が43.8%みられるが，サンプル数が他の地域に比べ，少ない点を考慮しなければならない。

②創立時期と園児数の増減との関連（表1-2）

公立，私立ともに，昭和1～20年の創立の園で園児数の減少している園が多く，昭和35年～現在の創立の新しい園では減少しているところが比較的少ない。

③在籍園児数と園児数の増減との関連（表1-3）

公立の場合，在籍園児数による幼稚園の規模と園児数の増減との関連はみられない。私立の場合，在籍園児数が少ない小規模園ほど，園児数の減少している園が多いといえる。

以上，地域，創立時期，在籍園児数と園児数の増減の関連についてまとめると，公立，私立ともに都市の中央部で，創立時期が昭和1～20年で，園児数の減少率が高くなっている。さらに私立では小規模園ほど園児数が減っている実態が明らかになった。

(2) 園児数の増減と過去5年間で新しくとりいれたり，力をいれたり，研究したりしたものとの関連

ここでは園児数の減少とともに，幼稚園において，保育内容・方法の力点が過去5年間でどこにおかれたかを考察する。過去5年間で力をいれたことからA～Dの4つの群にわけ，増減との関連をみる。

①園児数の増減とA群（保育サービス，施設・設備の充実面）との関連（表2-1）

A群は送迎バス，保育時間の延長，給食等の保育サービス，施設・設備，遊具，教育機器の充実を含んでいる。表2-1から，公立の場合は施設・設備の充実に力をいれた園が多いが，そのことと園児数の増減とは関連がみられない。私立の場合，「増」の園は保育施設・設備の充実に力をいれたという結果がみられる。また園児数の「減」の園では保育時間の延長を行っているところが他に比べて多い。保育時間の延長を実施したので園児数が減少したのか，減少したので

保育時間を延長したのか、因果関係の推定は困難であるが、後者が予想される。

②園児数の増減とB群（保育内容）との関連（表2-2）

B群は体育、器楽、絵画、知育、遊び、飼育・栽培、言語等の保育内容を一まとめにしている。表2-2から、公立の「増」の園では、過去5年間で力をいれたものに他との差がみられない。「減」の園では遊びに力をいれている園が多いが「不変」の園に比べて率が低い。私立の「増」の園では体育に力をいれているところが「減」の園に比べて多いが「不変」の園との間に差がない。

③園児数の増減とC群（何を育成することに力をいれたか）との関連（表2-3）

C群は協働性、自発的行動、基本的生活習慣等、何を育成することに力をいれたかというねらい的なものである。表2-3から、公立の「増」の園では基本的生活習慣の指導、私立の「増」の園では自発的行動の育成に力をいれた園が多い。

④園児数の増減とD群（その他教員の研修等）との関連（表2-4）

D群は教育評価、保育形態、指導計画、園外保育、行事、教員の研修等、保育者自身がたかまるために研究的に取り組んだ内容を一まとめにしている。表2-4から、公立の「増」の園では指導計画、「減」の園では教員の研修に力をいれている園が他に比べて多い。私立では大きい差はみられない。

以上、過去5年間で新しくとりいれたり、力をいれたり、研究したりしたものを園児数の増減との関連についてまとめると、園児数が「増」の幼稚園の場合は、保育施設・設備の充実、基本的生活習慣の指導、指導計画の検討に力をいれており、園児数の「減」の幼稚園では保育時間の延長、教員研修に力をいれているといえる。

しかし、これらのことに力をいれたので園児数の増減があったのか、どうかの因果関係までは推定できない。

(3) 園児数の増減と幼稚園が考える将来の保育課題との関連

最近の子供は遊べない子供が多い、指先が無器用である、しつけができていない等、最近の幼児の実態からいろいろ欠点も指摘されるが、幼稚園では、今、幼児にとって何が保育課題であると考え、取り組んでいるかということと園児数の増減との関連をみる。

一番大切と思われるもの（表3-1）について、公立の「増」の園では自己統制力、私立の「増」の園では遊びの工夫をあげている。そして、公立の「減」の園では遊びの工夫、私立の「減」の園では自己統制力があげられている。ここでは公立と私立が全く逆になっている。次に大切と思われるもの（表3-2）については、公立、私立ともに「増」の園は基本的生活習慣をあげ、「減」の園は公立、私立ともに自主性をあげている。

(4) 園児数の増減と指導計画を立てる時の役立つものの関連

保育者が指導計画を立てる時、何を参考にしているかということと、園児数の増減との関連をみようとしたものであるが、一番役立つもの（表4-1）は、公立、私立ともに「増」の園では自園の教育課程をあげている。次に役立つもの（表4-2）として、公立の「増」の園は保育の記録、私立の「増」の園では園内研究会をあげている。私立の「減」の園では保育の記録をあげている。

(5) 園児数の増減と保育内容の実施の程度との関連

保育内容をA群（知育）、B群（音楽・絵画製作・体育）、C群（遊び）、D群（しつけ）、E群（行事）、F群（保育サービス）に分け、その実施程度と園児数の増減との関連を考察する。

①園児数の増減と保育内容A群（知育）との関連（表5-1）

公立も私立も、実施の程度と園児数の増減の関連性はみられない。園児数の増加のために、小学校教育の先どりをしたような知育の実施率の高さも、園児数の増加とは結びつかないことがわかった。

②園児数の増減と保育内容C群（遊び）との関連（表5-2）

園児数の増減と保育内容C群（遊び）の実施率との関連性は一貫した形では読みとりにくい。しかし、園児数の「増」の園は「やや力をいれている」という項目をより多く選択している。このことは、とくに私立幼稚園の「増」の園に顕著である（例えば、積み木・砂遊び、ごっこ遊び、飼育栽培、総合活動等）。公立もよく似た傾向を示している。ところが、公立も私立も園児数の「減」の園では「とくに力をいれている」という項目の方をより多く選んでいる（例えば、公立の場合、どろんこ・はだし保育、積み木・砂遊び、ごっこ遊び、飼育・栽培、話し合い、絵本、わらべ

歌・伝承遊び、総合活動)。すなわちC群(遊び)においては、一つの遊びだけに、とくに力をいれる園では、園児数が減少している。公立、私立ともに同じような傾向がみられる。

③園児数の増減と保育内容B群(音楽・絵画製作・体育)との関連(表5-3)

B群と園児数の増減の関連性についても、一貫したものは読みとれないが、公立、私立ともに共通する点は、「増」の園は器楽指導に「とくに力をいれている」園であり、「減」の園では器楽指導に「やや力をいれている」園である。

④園児数の増減と保育内容D群(しつけ)との関連(表5-4)

公立の「増」の園は礼儀・作法、ことばのしつけに「とくに力をいれている」という項目を多く選択している。また、私立の「増」の園ではあいさつ励行、礼儀・作法に「とくに力をいれている」という項目を多く選択している。すなわち、公立、私立ともに増の園では礼儀的、しつけ的なものに力をいれている。

⑤園児数の増減と保育内容E群(行事)との関連(表5-5)

公立は園児数の増減と行事の実施の程度との関連はみられない。私立の「増」の園では運動会、生活発表会、作品展にとくに力をいれている。私立の「減」の園は園外保育にとくに力をいれている様子がみられるが、「不変」の園に比べて率は低いといえる。

⑥園児数の増減と保育内容F群(保育サービス)との関連(表5-6)

公立では、園児数の増減と保育サービスとの関連はみられない。私立の場合「増」の園は送迎バスを実施しているところが多いという結果がみられる。

以上、園児数の増減と保育内容の実施の程度との関連についてまとめると、保育内容A群(知育)の実施の程度と園児数の増減との関連性はみられなかった。

(ここにとりあげたA群は、いわゆる知育といわれているものを一まとめにしているが、これらのみを知育といった場合、偏りがあると思われるのであえてA群としている。) 園児数の増減と保育内容C群(遊び)との関連については、いくら望ましいと思われる経験や活動についても、一つの遊びに偏って力をいれると園児数が減少している。今、幼稚園で遊びの保育に力をいれると、園児数が減少するといわれているがこのことをさすのではないかと考える。遊びについて偏りなく種々な経験をさせることが望まれているようである。B群(音楽・絵画製作・体育)については、園児

数の「増」と器楽指導についてはやや関連はみられるが、それ以外の項目との関連はみられない。D群(しつけ)については「増」の園では礼儀・作法に力をいれている様子がみられる。E群(行事)については公立は関連がなく、私立では「増」の園は運動会、生活発表会、作品展に力をいれている様子がみられる。F群(保育サービス)については公立は全く関連がみられず、私立の「増」の園で送迎バスの実施がみられた。

園児数の増減に関連して論じることが、因果関係を推定できないのでむずかしいことであるが、保育内容に関しては、とくに何か一つに力をいれても園児数の増には結びつかないということが明らかになった。従って、さまざまな教育(保育)活動が園児の発達を促すのであり、保護者がそのことを期待しているといえよう。

註

- 1) 山本和美：幼稚園教育内容・方法等に関する調査研究(I)－関西の幼稚園を中心に－日本保育学会第37大会研究論文集436-437(1984,6)
 - 2) 山本和美：幼稚園教育内容・方法等に関する調査研究(I)平安女学院短期大学紀要 15. 57-73(1984)
 - 3) 山本和美：幼稚園教育内容・方法等に関する調査研究(II)－保育内容を中心に－日本保育学会第38回大会研究論文集258-259(1985)
 - 4) 山本和美：幼稚園教育内容・方法等に関する調査研究(II)－保育内容を中心に－平安女学院短期大学紀要 16. 16-33(1985)
 - 5) 山本和美：幼稚園教育内容・方法等に関する調査研究(III)－保育形態を中心に－日本保育学会第39回大会研究論文集444-445(1986)
 - 6) 山本和美：幼稚園教育内容・方法等に関する調査研究(III)－保育形態を中心に－平安女学院短期大学紀要 17. 56-67(1986)
 - 7) 山本和美：幼稚園教育内容・方法等に関する調査研究(IV)－園児数の増減を中心に－日本保育学会第40回大会研究論文集88-89(1987)
- 付記) 本論文は日本保育学会第40回大会、昭和62年5月において口頭発表したものに、さらに資料を追加して、論文としてまとめあげたものである。なお、この調査にご協力いただいた多数の幼稚園関係者に感謝の意を表したい。

表1-1 地域と園児数の増減 (%)

| 公・私 地域 増減 | 公 立 | | | 私 立 | | |
|-----------------|------------|------|------|------------|------|------|
| | 都市の 中央部 | 周辺部 | 農山村 | 都市の 中央部 | 周辺部 | 農山村 |
| 増 | 9.5 | 14.7 | 14.7 | 6.3 | 17.8 | 43.8 |
| 減 | 85.7 | 66.3 | 55.6 | 74.8 | 55.5 | 31.3 |
| 不変 | 4.8 | 15.8 | 23.6 | 14.4 | 20.0 | 25.0 |
| 無答 | — | 3.2 | 7.1 | 4.5 | 6.2 | — |

表1-2 創立時期と園児数の増減 (%)

| 公・私 創立 増減 | 公 立 | | | | | 私 立 | | | | |
|-----------------|----------|------------|-------------|-------------|------|----------|------------|-------------|-------------|-------|
| | 明治 大正 | 昭和 1～20 | 昭和 21～34 | 昭和35 ～現在 | 無答 | 明治 大正 | 昭和 1～20 | 昭和 21～34 | 昭和35 ～現在 | 無答 |
| 増 | 5.3 | 4.0 | 10.6 | 20.2 | 16.7 | 14.3 | 6.8 | 9.9 | 25.3 | — |
| 減 | 81.6 | 92.0 | 65.9 | 55.8 | 66.7 | 60.7 | 72.7 | 69.4 | 46.0 | (100) |
| 不変 | 13.2 | 4.0 | 21.2 | 15.4 | 16.7 | 14.3 | 18.2 | 18.9 | 19.5 | — |
| 無答 | — | — | 2.4 | 8.9 | — | 10.7 | 2.3 | 1.8 | 9.2 | — |

表1-3 在籍園児数と園児数の増減 (%)

| 公・私 園児数 増減 | 公 立 | | | | | | 私 立 | | | | | |
|------------------|-------|-------|---------|---------|---------|------------|-------|-------|---------|---------|---------|------------|
| | 49人以下 | 50～99 | 100～199 | 200～299 | 300～399 | 400人 以上 | 49人以下 | 50～99 | 100～199 | 200～299 | 300～399 | 400人 以上 |
| 増 | 7.9 | 11.7 | 11.6 | 26.7 | 25.0 | — | 5.0 | 7.5 | 13.8 | 18.6 | 33.3 | 15.2 |
| 減 | 57.9 | 68.3 | 71.1 | 56.7 | 62.5 | (100) | 85.0 | 75.5 | 59.8 | 54.2 | 47.6 | 54.5 |
| 不変 | 26.3 | 15.0 | 14.0 | 13.3 | 12.5 | — | — | 13.2 | 19.5 | 22.0 | 19.0 | 27.3 |
| 無答 | 7.9 | 5.0 | 3.3 | 3.3 | — | — | 10.0 | 3.8 | 6.9 | 5.1 | — | 3.0 |

表2-1 園児数の増減と過去5年間で力をいれたものA群 (%)

| A 群 公・私 増減 | 公 立 | | | | 私 立 | | | |
|------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 増 | 減 | 不変 | 無答 | 増 | 減 | 不変 | 無答 |
| 送迎バス | — | 0.6 | — | — | 10.0 | 2.4 | 10.0 | 7.1 |
| 保育時間延長 | 5.9 | 7.0 | — | — | 10.0 | 21.9 | 6.0 | — |
| 施設・設備充実 | 47.1 | 43.0 | 46.3 | 36.4 | 37.5 | 27.2 | 32.0 | 35.7 |
| 給食 | 2.9 | 1.7 | — | 18.2 | 10.0 | 14.2 | 10.0 | 14.3 |
| 遊具の充実 | 17.6 | 20.3 | 24.4 | 27.3 | 7.5 | 11.2 | 12.0 | 14.3 |
| 課外指導 | — | 1.2 | — | — | 5.0 | 5.3 | 2.0 | — |
| 教育器機 | 8.8 | 12.2 | 19.5 | 9.1 | 7.5 | 3.6 | 18.0 | 7.1 |
| パソコン | — | — | — | — | 2.5 | 3.6 | — | — |
| その他 | 2.9 | 1.2 | 2.4 | — | 2.5 | 1.2 | 2.0 | — |
| 無答 | 14.7 | 12.8 | 7.3 | 9.1 | 7.5 | 9.5 | 8.0 | 21.4 |

表2-2 園児数の増減と過去5年間で力をいれたものB群 (%)

| B 群 | 公・私 増 減 | | 公 立 | | | | 私 立 | | | |
|-------|------------|------|------|------|------|------|------|------|---|---|
| | 増 | 減 | 不変 | 無答 | 増 | 減 | 不変 | 無答 | 増 | 減 |
| 体育 | 14.7 | 11.0 | 9.8 | 36.4 | 40.0 | 31.4 | 44.0 | 28.6 | | |
| 器楽 | — | — | — | — | 10.0 | 10.7 | 16.0 | — | | |
| 絵画製作 | 14.7 | 9.9 | 12.2 | — | 10.0 | 7.1 | 6.0 | 7.1 | | |
| 文字・数 | — | — | — | — | 7.5 | 5.9 | 4.0 | 7.1 | | |
| 遊び | 23.5 | 32.6 | 39.0 | 45.5 | 15.0 | 11.8 | 10.0 | 14.3 | | |
| 飼育・栽培 | 14.7 | 19.8 | 9.8 | — | 7.5 | 5.3 | 2.0 | — | | |
| 言語 | 11.8 | 12.2 | 12.2 | 9.1 | 2.5 | 10.1 | 2.0 | 14.3 | | |
| 音楽リズム | 8.8 | 8.1 | 9.8 | — | 2.5 | 7.7 | 2.0 | 7.1 | | |
| その他 | 2.9 | 2.9 | 7.3 | 9.1 | 2.5 | 1.8 | 2.0 | — | | |
| 無答 | 8.8 | 3.5 | — | — | 2.5 | 8.3 | 12.0 | 21.4 | | |

表2-3 園児数の増減と過去5年間で力をいれたものC群 (%)

| C 群 | 公・私 増 減 | | 公 立 | | | | 私 立 | | | |
|-------|------------|------|------|------|------|------|------|------|---|---|
| | 増 | 減 | 不変 | 無答 | 増 | 減 | 不変 | 無答 | 増 | 減 |
| 協力性 | 8.8 | 12.8 | 31.7 | — | 15.0 | 14.2 | 6.0 | 14.3 | | |
| 自発的行動 | 17.6 | 29.1 | 24.4 | 18.2 | 25.0 | 16.0 | 12.0 | 21.4 | | |
| 情操教育 | 20.6 | 13.4 | 4.9 | — | 7.5 | 17.2 | 12.0 | 7.1 | | |
| 生活習慣 | 26.5 | 16.9 | 22.0 | 36.4 | 12.5 | 8.9 | 18.0 | 14.3 | | |
| 運動能力 | 2.9 | 7.0 | 4.9 | 18.2 | 15.0 | 13.6 | 22.0 | 21.4 | | |
| 思考力 | — | 4.7 | 2.4 | 9.1 | 5.0 | 8.9 | 6.0 | — | | |
| 安全教育 | 2.9 | 2.3 | 7.3 | 9.1 | 5.0 | 4.1 | 8.0 | — | | |
| 障害幼児 | 11.8 | 9.3 | 2.4 | — | 7.5 | 9.5 | 10.0 | 7.1 | | |
| その他 | 2.9 | 1.7 | — | 9.1 | 2.5 | 0.6 | 2.0 | — | | |
| 無答 | 5.9 | 2.9 | — | — | 5.0 | 7.1 | 4.0 | 14.3 | | |

表2-4 園児数の増減と過去5年間で力をいれたものD群 (%)

| D 群 | 公・私 増 減 | | 公 立 | | | | 私 立 | | | |
|-------|------------|------|------|------|------|------|------|------|---|---|
| | 増 | 減 | 不変 | 無答 | 増 | 減 | 不変 | 無答 | 増 | 減 |
| 教育評価 | — | 2.3 | 2.4 | — | — | 3.0 | — | 7.1 | | |
| 保育形態 | 14.7 | 15.1 | 22.0 | 36.4 | 17.5 | 20.1 | 10.0 | 14.3 | | |
| 指導計画 | 35.3 | 16.3 | 14.6 | — | 17.5 | 13.0 | 16.0 | 21.4 | | |
| 園外保育 | 8.8 | 8.1 | 12.2 | 9.1 | 7.5 | 5.9 | 16.0 | 7.1 | | |
| 行事 | 8.8 | 11.5 | 9.8 | 9.1 | 15.0 | 19.5 | 8.0 | — | | |
| 総合化 | 14.7 | 19.2 | 19.5 | 18.2 | 15.0 | 10.1 | 14.0 | 7.1 | | |
| 系統保育 | — | 0.6 | — | — | — | — | — | 14.3 | | |
| 教員の研修 | 8.8 | 22.1 | 19.5 | 27.3 | 22.5 | 20.7 | 30.0 | 21.4 | | |
| その他 | — | 0.6 | — | — | — | 1.2 | 2.0 | — | | |
| 無答 | 8.8 | 4.1 | — | — | 5.0 | 6.5 | 4.0 | 7.1 | | |

表3-1 園児数の増減と将来の保育課題（一番大切と思われるもの）（％）

| 保育課題 | 公 立 | | | | 私 立 | | | |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 増 | 減 | 不変 | 無答 | 増 | 減 | 不変 | 無答 |
| 遊びを工夫 | 26.5 | 34.9 | 26.8 | 18.2 | 35.0 | 27.8 | 14.0 | 50.0 |
| 夢 | 8.8 | 6.4 | 4.9 | — | — | 7.7 | 6.0 | — |
| 自己統制力 | 26.5 | 20.9 | 17.1 | 27.3 | 10.0 | 14.2 | 12.0 | 14.3 |
| 礼儀 | — | 2.3 | 4.9 | 9.1 | 12.5 | 11.2 | 18.0 | 14.3 |
| 自主性 | 29.4 | 26.7 | 24.4 | 9.1 | 25.0 | 21.3 | 32.0 | 7.1 |
| 体力 | — | 4.1 | 4.9 | — | 7.5 | 7.1 | 10.0 | 7.1 |
| 指先の器用 | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 生活習慣 | 8.8 | 4.7 | 12.2 | 36.4 | 10.0 | 10.1 | 8.0 | — |
| その他 | — | — | — | — | — | 0.6 | — | — |
| 無答 | — | — | 4.9 | — | — | — | — | 7.1 |

表3-2 園児数の増減と将来の保育課題（次に大切と思われるもの）（％）

| 保育課題 | 公 立 | | | | 私 立 | | | |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 増 | 減 | 不変 | 無答 | 増 | 減 | 不変 | 無答 |
| 遊びを工夫 | 11.8 | 12.8 | 14.6 | 9.1 | 7.5 | 13.0 | 12.0 | 7.1 |
| 夢 | 2.9 | 2.9 | 2.4 | — | 10.0 | 5.3 | 6.0 | — |
| 自己統制力 | 5.9 | 14.5 | 19.5 | 9.1 | 10.0 | 11.2 | 10.0 | 14.3 |
| 礼儀 | 2.9 | 0.6 | 4.9 | — | 5.0 | 9.5 | 2.0 | 14.3 |
| 自主性 | 35.5 | 40.1 | 31.7 | 36.4 | 27.5 | 34.3 | 32.0 | 28.6 |
| 体力 | 14.7 | 7.0 | 4.9 | 18.2 | 12.5 | 11.8 | 14.0 | — |
| 指先の器用 | — | 1.2 | 7.3 | — | — | — | 4.0 | — |
| 生活習慣 | 26.5 | 20.9 | 12.2 | 27.3 | 27.5 | 12.4 | 18.0 | 21.4 |
| その他 | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 無答 | — | — | 2.4 | — | — | 2.4 | 2.0 | 14.3 |

表4-1 園児数の増減と指導計画をたてる時に役立つもの（一番役立つもの）（％）

| 役立つもの | 公 立 | | | | 私 立 | | | |
|----------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 増 | 減 | 不変 | 無答 | 増 | 減 | 不変 | 無答 |
| 自園の教育課程 | 76.5 | 58.7 | 68.3 | 36.4 | 80.0 | 62.7 | 78.0 | 64.3 |
| 保育雑誌 | — | 1.2 | 2.4 | 18.2 | 7.5 | 15.4 | 6.0 | 21.4 |
| 研究会編教育課程 | 14.7 | 19.8 | 9.8 | 18.2 | 5.0 | 6.5 | 2.0 | — |
| 他園のもの | — | 1.2 | — | — | — | — | — | — |
| 保育の記録 | 5.9 | 15.7 | 14.6 | 18.2 | 5.0 | 7.7 | 10.0 | 7.1 |
| 講習会 | — | — | — | — | — | 1.8 | 2.0 | — |
| 園内研究会 | 2.9 | 1.7 | 4.9 | 9.1 | 2.5 | 5.3 | — | 7.1 |
| その他 | — | 1.7 | — | — | — | — | — | — |
| 無答 | — | — | — | — | — | 0.6 | 2.0 | — |

表4-2 園児数の増減と指導計画をたてる時に役立つもの（次に役立つもの）（％）

| 役立つもの 増減 | 公 立 | | | | 私 立 | | | |
|-------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 増 | 減 | 不変 | 無答 | 増 | 減 | 不変 | 無答 |
| 自園の教育課程 | 11.8 | 15.1 | 9.8 | 18.2 | 12.5 | 9.5 | 2.0 | — |
| 保育雑誌 | 2.9 | 11.6 | 4.9 | 9.1 | 17.5 | 22.5 | 18.0 | 35.7 |
| 研究会編教育課程 | 14.7 | 20.3 | 22.0 | 27.3 | 15.0 | 8.3 | 6.0 | 7.1 |
| 他園のもの | — | — | — | — | 5.0 | 0.6 | — | — |
| 保育の記録 | 50.0 | 30.8 | 29.3 | 36.4 | 17.5 | 24.9 | 18.0 | 14.3 |
| 講習会 | — | 0.6 | 2.4 | — | 5.0 | 7.1 | 14.0 | 7.1 |
| 園内研究会 | 20.6 | 19.2 | 29.3 | 9.1 | 25.0 | 19.5 | 32.0 | 35.7 |
| その他 | — | 0.6 | — | — | — | 2.4 | 2.0 | — |
| 無答 | — | 1.7 | 2.4 | — | 2.5 | 5.3 | 8.0 | — |

表5-1 園児数の増減と保育内容A群 (%)

| A群 | 実施の程度 | 公・私 | | 公 立 | | | | 私 立 | | | |
|----------------|-------------|------|------|------|------|----|------|------|------|------|------|
| | | 増 減 | | 増 | 減 | 不変 | 無答 | 増 | 減 | 不変 | 無答 |
| ひらがなの 読み書き | とくに力をいれている | — | — | — | — | — | 9.1 | 15.0 | 6.5 | 10.0 | 7.1 |
| | やや力を入れている | — | — | 6.4 | 14.6 | — | 9.1 | 35.0 | 37.9 | 42.0 | 28.6 |
| | あまり力をいれていない | 5.9 | 48.3 | 46.3 | 36.4 | — | 32.5 | 34.9 | 36.0 | 50.0 | — |
| | 全く力をいれていない | 44.1 | 39.0 | 31.7 | 27.3 | — | 15.0 | 18.3 | 12.0 | 7.1 | — |
| | 無答 | 5.9 | 6.4 | 7.3 | 18.2 | — | 2.5 | 2.4 | — | 7.1 | — |
| 漢字の 読み書き | とくに力をいれている | — | — | — | — | — | 2.5 | 1.8 | 4.0 | — | — |
| | やや力を入れている | — | — | — | — | — | 12.5 | 3.6 | 14.0 | 7.1 | — |
| | あまり力をいれていない | 2.9 | 8.1 | 7.3 | — | — | 12.5 | 17.2 | 16.0 | 14.3 | — |
| | 全く力をいれていない | 91.2 | 83.1 | 80.5 | 81.2 | — | 62.5 | 68.6 | 64.0 | 71.4 | — |
| | 無答 | 5.9 | 8.7 | 12.2 | 18.2 | — | 10.0 | 8.9 | 2.0 | 7.1 | — |
| 数字の 読み書き | とくに力をいれている | — | — | — | — | — | 5.0 | 5.9 | 4.0 | 7.1 | — |
| | やや力を入れている | — | 4.1 | 4.9 | — | — | 35.0 | 30.8 | 34.0 | 21.4 | — |
| | あまり力をいれていない | 38.2 | 39.0 | 29.3 | 36.4 | — | 32.5 | 33.7 | 38.0 | 42.9 | — |
| | 全く力をいれていない | 55.9 | 48.8 | 56.1 | 45.5 | — | 20.0 | 24.9 | 20.0 | 21.4 | — |
| | 無答 | 5.9 | 8.1 | 9.8 | 18.2 | — | 7.5 | 4.7 | 4.0 | 7.1 | — |
| 100までの 数をいう | とくに力をいれている | — | — | — | — | — | 2.5 | 2.4 | 4.0 | 7.1 | — |
| | やや力を入れている | 2.9 | 2.3 | 4.9 | 9.1 | — | 15.0 | 15.4 | 18.0 | 28.6 | — |
| | あまり力をいれていない | 20.6 | 25.6 | 19.5 | 27.3 | — | 37.5 | 42.0 | 48.0 | 42.9 | — |
| | 全く力をいれていない | 70.6 | 64.5 | 63.4 | 45.5 | — | 37.5 | 33.1 | 26.0 | 14.3 | — |
| | 無答 | 5.9 | 7.6 | 12.2 | 18.2 | — | 7.5 | 7.1 | 4.0 | 7.1 | — |
| たし算・ ひき算 | とくに力をいれている | — | — | — | — | — | 2.5 | 2.4 | 2.0 | — | — |
| | やや力を入れている | — | 0.6 | — | — | — | 12.5 | 7.7 | 18.0 | 14.3 | — |
| | あまり力をいれていない | 2.9 | 12.8 | 7.3 | 9.1 | — | 27.5 | 31.4 | 40.0 | 42.9 | — |
| | 全く力をいれていない | 91.2 | 77.3 | 80.5 | 72.7 | — | 47.5 | 50.3 | 36.0 | 35.7 | — |
| | 無答 | 5.9 | 9.3 | 12.2 | 18.2 | — | 10.5 | 8.3 | 4.0 | 7.1 | — |
| 英 語 | とくに力をいれている | — | — | — | — | — | — | 1.2 | 6.3 | — | — |
| | やや力を入れている | — | — | — | — | — | 10.0 | 8.3 | 12.0 | 7.1 | — |
| | あまり力をいれていない | — | 4.1 | — | — | — | 2.5 | 10.1 | 6.0 | — | — |
| | 全く力をいれていない | 94.1 | 86.8 | 87.8 | 81.8 | — | 77.5 | 72.8 | 70.0 | 78.6 | — |
| | 無答 | 5.9 | 9.3 | 12.2 | 18.2 | — | 10.0 | 7.7 | 6.0 | 14.3 | — |
| 詩・俳句の 暗唱 | とくに力をいれている | — | — | — | — | — | — | 0.6 | 6.0 | — | — |
| | やや力を入れている | — | 0.6 | — | — | — | 10.0 | 3.6 | 8.0 | 7.1 | — |
| | あまり力をいれていない | — | 4.7 | — | — | — | 2.5 | 7.7 | 2.0 | — | — |
| | 全く力をいれていない | 94.1 | 85.5 | 87.8 | 81.8 | — | 77.5 | 79.3 | 78.0 | 78.6 | — |
| | 無答 | 5.9 | 9.3 | 12.2 | 18.2 | — | 10.0 | 8.9 | 6.0 | 14.3 | — |

表5-2 園児数の増減と保育内容C群(%)

| C群 | 実施の程度 | 公・私 増 減 | | | | 公 立 | | | | 私 立 | | | |
|----------------------|-------------|------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | 増 | 減 | 不変 | 無答 | 増 | 減 | 不変 | 無答 | 増 | 減 | 不変 | 無答 |
| どろんどろん はこ遊び 保育 | とくに力をいれている | 20.6 | 34.9 | 46.3 | 36.4 | 10.0 | 15.4 | 8.0 | 14.3 | 10.0 | 15.4 | 8.0 | 14.3 |
| | やや力を入れている | 52.9 | 43.6 | 39.0 | 54.5 | 40.0 | 37.9 | 32.0 | 14.3 | 40.0 | 37.9 | 32.0 | 14.3 |
| | あまり力をいれていない | 11.8 | 15.7 | 9.8 | 9.1 | 40.0 | 29.0 | 44.0 | 35.7 | 40.0 | 29.0 | 44.0 | 35.7 |
| | 全く力をいれていない | 5.9 | 1.2 | — | — | 7.5 | 15.4 | 10.0 | 14.3 | 7.5 | 15.4 | 10.0 | 14.3 |
| | 無答 | 8.8 | 4.7 | 4.9 | — | 2.5 | 2.4 | 6.0 | 21.4 | 2.5 | 2.4 | 6.0 | 21.4 |
| 積み木・砂遊び | とくに力をいれている | 32.4 | 42.4 | 56.1 | 27.3 | 12.5 | 23.1 | 10.0 | 42.9 | 12.5 | 23.1 | 10.0 | 42.9 |
| | やや力を入れている | 50.0 | 48.8 | 39.0 | 63.6 | 70.0 | 53.3 | 70.0 | 50.0 | 70.0 | 53.3 | 70.0 | 50.0 |
| | あまり力をいれていない | 11.8 | 3.5 | 4.9 | — | 15.0 | 20.7 | 16.0 | 7.1 | 15.0 | 20.7 | 16.0 | 7.1 |
| | 全く力をいれていない | — | — | — | — | 2.5 | 1.2 | 2.0 | — | 2.5 | 1.2 | 2.0 | — |
| | 無答 | 5.9 | 5.2 | — | 9.1 | — | 1.8 | 2.0 | — | — | 1.8 | 2.0 | — |
| ごっこ遊び | とくに力をいれている | 44.1 | 53.5 | 73.2 | 45.5 | 17.5 | 24.3 | 12.0 | 35.7 | 17.5 | 24.3 | 12.0 | 35.7 |
| | やや力を入れている | 47.1 | 41.9 | 24.4 | 45.5 | 65.0 | 54.4 | 64.0 | 50.0 | 65.0 | 54.4 | 64.0 | 50.0 |
| | あまり力をいれていない | 5.9 | 2.9 | — | 9.1 | 15.0 | 17.8 | 18.0 | 7.1 | 15.0 | 17.8 | 18.0 | 7.1 |
| | 全く力をいれていない | — | — | — | — | — | 0.6 | 2.0 | — | — | 0.6 | 2.0 | — |
| | 無答 | 2.9 | 1.7 | 2.4 | — | 2.5 | 3.0 | 4.0 | 7.1 | 2.5 | 3.0 | 4.0 | 7.1 |
| 飼育・栽培 | とくに力をいれている | 32.4 | 43.0 | 56.1 | 27.3 | 10.0 | 17.8 | 6.0 | 28.6 | 10.0 | 17.8 | 6.0 | 28.6 |
| | やや力を入れている | 52.9 | 50.6 | 39.0 | 45.5 | 62.5 | 44.4 | 58.0 | 42.9 | 62.5 | 44.4 | 58.0 | 42.9 |
| | あまり力をいれていない | 11.8 | 4.7 | 2.4 | 18.2 | 22.5 | 32.0 | 30.0 | 28.6 | 22.5 | 32.0 | 30.0 | 28.6 |
| | 全く力をいれていない | — | — | — | — | 2.5 | 3.0 | 2.0 | — | 2.5 | 3.0 | 2.0 | — |
| | 無答 | 2.9 | 1.7 | 2.4 | 9.1 | 2.5 | 3.0 | 4.0 | — | 2.5 | 3.0 | 4.0 | — |
| 数量・形の遊び | とくに力をいれている | 5.9 | 9.9 | 22.0 | — | 12.5 | 13.6 | 6.0 | 14.3 | 12.5 | 13.6 | 6.0 | 14.3 |
| | やや力を入れている | 47.1 | 48.8 | 46.3 | 27.3 | 45.0 | 48.5 | 54.0 | 42.9 | 45.0 | 48.5 | 54.0 | 42.9 |
| | あまり力をいれていない | 41.2 | 32.6 | 24.4 | 63.6 | 32.5 | 30.2 | 32.0 | 35.7 | 32.5 | 30.2 | 32.0 | 35.7 |
| | 全く力をいれていない | — | 4.1 | — | — | 5.0 | 3.6 | 2.0 | — | 5.0 | 3.6 | 2.0 | — |
| | 無答 | 5.9 | 4.7 | 7.3 | 9.1 | 5.0 | 4.1 | 6.0 | 7.1 | 5.0 | 4.1 | 6.0 | 7.1 |
| 話し合い | とくに力をいれている | 47.1 | 52.9 | 61.0 | 45.5 | 42.5 | 36.1 | 24.0 | 50.0 | 42.5 | 36.1 | 24.0 | 50.0 |
| | やや力を入れている | 41.2 | 41.3 | 34.1 | 45.5 | 40.0 | 52.1 | 62.0 | 42.9 | 40.0 | 52.1 | 62.0 | 42.9 |
| | あまり力をいれていない | 8.8 | 2.3 | 2.4 | — | 15.0 | 7.7 | 8.0 | 7.1 | 15.0 | 7.7 | 8.0 | 7.1 |
| | 全く力をいれていない | — | — | — | — | — | — | 2.0 | — | — | — | 2.0 | — |
| | 無答 | 2.9 | 3.5 | 2.4 | 9.1 | 2.5 | 4.1 | 4.0 | — | 2.5 | 4.1 | 4.0 | — |
| ことば遊び | とくに力をいれている | 17.6 | 22.7 | 41.5 | 18.2 | 27.5 | 27.8 | 16.0 | 42.9 | 27.5 | 27.8 | 16.0 | 42.9 |
| | やや力を入れている | 55.9 | 62.2 | 43.9 | 63.6 | 52.5 | 52.7 | 62.0 | 42.9 | 52.5 | 52.7 | 62.0 | 42.9 |
| | あまり力をいれていない | 20.6 | 10.5 | 7.3 | 9.1 | 17.5 | 15.4 | 14.0 | 14.3 | 17.5 | 15.4 | 14.0 | 14.3 |
| | 全く力をいれていない | — | 1.2 | — | — | 2.5 | — | 2.0 | — | 2.5 | — | 2.0 | — |
| | 無答 | 5.9 | 3.5 | 7.3 | 9.1 | — | 4.1 | 6.0 | — | — | 4.1 | 6.0 | — |
| （劇あそび、人形含む） | とくに力をいれている | 29.4 | 30.8 | 41.5 | 9.1 | 30.0 | 24.3 | 14.0 | 35.7 | 30.0 | 24.3 | 14.0 | 35.7 |
| | やや力を入れている | 50.0 | 56.4 | 48.8 | 72.7 | 42.5 | 52.7 | 68.0 | 42.9 | 42.5 | 52.7 | 68.0 | 42.9 |
| | あまり力をいれていない | 14.7 | 8.1 | 7.3 | 18.2 | 27.5 | 16.6 | 10.0 | 14.3 | 27.5 | 16.6 | 10.0 | 14.3 |
| | 全く力をいれていない | — | — | — | — | — | 1.2 | 2.0 | — | — | 1.2 | 2.0 | — |
| | 無答 | 5.9 | 4.7 | 2.4 | — | — | 5.3 | 6.0 | 7.1 | — | 5.3 | 6.0 | 7.1 |
| 絵本 | とくに力をいれている | 35.3 | 44.2 | 53.7 | 45.5 | 40.0 | 35.5 | 30.0 | 42.9 | 40.0 | 35.5 | 30.0 | 42.9 |
| | やや力を入れている | 50.0 | 46.5 | 39.0 | 45.5 | 45.0 | 57.4 | 60.0 | 50.0 | 45.0 | 57.4 | 60.0 | 50.0 |
| | あまり力をいれていない | 11.8 | 5.8 | 4.9 | — | 12.5 | 5.9 | 4.0 | 7.1 | 12.5 | 5.9 | 4.0 | 7.1 |
| | 全く力をいれていない | — | — | — | — | — | — | 2.0 | — | — | — | 2.0 | — |
| | 無答 | 2.9 | 3.5 | 2.4 | 9.1 | 2.5 | 1.2 | 4.0 | — | 2.5 | 1.2 | 4.0 | — |

(次頁につづく)

| C群 | 実施の程度 | 公・私 増 減 | | | | 公 立 | | | | 私 立 | | | |
|---------------------------|-------------|------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | 増 | 減 | 不変 | 無答 | 増 | 減 | 不変 | 無答 | 増 | 減 | 不変 | 無答 |
| わ伝 ら承 べ遊 歌び | とくに力をいれている | 5.9 | 14.0 | 31.7 | 9.1 | 2.5 | 6.5 | — | 28.6 | 2.5 | 6.5 | — | 28.6 |
| | やや力を入れている | 50.0 | 52.9 | 48.8 | 72.7 | 37.5 | 40.2 | 38.0 | 14.3 | 37.5 | 40.2 | 38.0 | 14.3 |
| | あまり力をいれていない | 35.3 | 26.7 | 14.6 | 9.1 | 47.5 | 40.2 | 50.0 | 50.0 | 47.5 | 40.2 | 50.0 | 50.0 |
| | 全く力を入れていない | 2.9 | 1.7 | — | — | 7.5 | 7.1 | 6.0 | — | 7.5 | 7.1 | 6.0 | — |
| | 無答 | 5.9 | 4.7 | 4.9 | 9.1 | 5.0 | 5.9 | 6.0 | 7.1 | 5.0 | 5.9 | 6.0 | 7.1 |
| リ身 ズ体 ム表 表 現現 | とくに力をいれている | 29.4 | 34.1 | 37.8 | 27.3 | 30.0 | 26.6 | 22.0 | 21.4 | 30.0 | 26.6 | 22.0 | 21.4 |
| | やや力を入れている | 52.9 | 51.2 | 52.9 | 54.5 | 50.0 | 54.4 | 66.0 | 71.4 | 50.0 | 54.4 | 66.0 | 71.4 |
| | あまり力をいれていない | 14.7 | 9.8 | 5.8 | 18.2 | 20.0 | 13.0 | 8.0 | 7.1 | 20.0 | 13.0 | 8.0 | 7.1 |
| | 全く力を入れていない | — | — | — | — | — | 1.2 | 2.0 | — | — | 1.2 | 2.0 | — |
| | 無答 | 2.9 | 4.9 | 3.5 | — | — | 4.7 | 2.0 | — | — | 4.7 | 2.0 | — |
| 音 感 教 育 | とくに力をいれている | 8.8 | 6.4 | 17.1 | — | 20.0 | 21.9 | 22.0 | 7.1 | 20.0 | 21.9 | 22.0 | 7.1 |
| | やや力を入れている | 41.2 | 43.0 | 43.9 | 36.4 | 47.5 | 40.2 | 44.0 | 42.9 | 47.5 | 40.2 | 44.0 | 42.9 |
| | あまり力をいれていない | 35.3 | 34.3 | 26.8 | 45.5 | 25.0 | 28.4 | 26.0 | 21.4 | 25.0 | 28.4 | 26.0 | 21.4 |
| | 全く力を入れていない | 8.8 | 7.0 | 2.4 | — | 5.0 | 4.7 | 4.0 | 7.1 | 5.0 | 4.7 | 4.0 | 7.1 |
| | 無答 | 5.9 | 9.3 | 9.8 | 18.2 | 2.5 | 4.7 | 4.0 | 21.4 | 2.5 | 4.7 | 4.0 | 21.4 |
| リ ト ミ ッ ク | とくに力をいれている | 2.9 | 2.9 | 12.2 | — | 17.5 | 14.2 | 10.0 | 14.3 | 17.5 | 14.2 | 10.0 | 14.3 |
| | やや力を入れている | 32.4 | 23.3 | 41.5 | 36.4 | 45.0 | 38.5 | 52.0 | 35.7 | 45.0 | 38.5 | 52.0 | 35.7 |
| | あまり力をいれていない | 50.0 | 44.2 | 24.2 | 54.5 | 20.0 | 32.5 | 26.0 | 21.4 | 20.0 | 32.5 | 26.0 | 21.4 |
| | 全く力を入れていない | 5.9 | 17.4 | 12.2 | — | 12.5 | 8.3 | 8.0 | 7.1 | 12.5 | 8.3 | 8.0 | 7.1 |
| | 無答 | 8.8 | 12.2 | 9.8 | 9.1 | 5.0 | 6.5 | 4.0 | 21.4 | 5.0 | 6.5 | 4.0 | 21.4 |
| 総 合 活 動 | とくに力をいれている | 44.1 | 58.1 | 63.4 | 27.3 | 12.5 | 25.4 | 24.0 | 57.1 | 12.5 | 25.4 | 24.0 | 57.1 |
| | やや力を入れている | 35.3 | 31.4 | 31.7 | 63.6 | 60.0 | 52.1 | 50.0 | 28.6 | 60.0 | 52.1 | 50.0 | 28.6 |
| | あまり力をいれていない | 11.8 | 4.7 | 2.4 | — | 20.0 | 13.0 | 16.0 | 14.3 | 20.0 | 13.0 | 16.0 | 14.3 |
| | 全く力を入れていない | — | — | — | — | 2.5 | 1.8 | 2.0 | — | 2.5 | 1.8 | 2.0 | — |
| | 無答 | 8.8 | 5.8 | 2.4 | 9.1 | 5.0 | 7.7 | 8.0 | — | 5.0 | 7.7 | 8.0 | — |
| 安 全 教 育 | とくに力をいれている | 58.5 | 52.3 | 70.7 | 45.5 | 37.5 | 32.0 | 38.0 | 35.7 | 37.5 | 32.0 | 38.0 | 35.7 |
| | やや力を入れている | 32.4 | 40.7 | 22.0 | 54.5 | 50.0 | 52.1 | 48.0 | 42.9 | 50.0 | 52.1 | 48.0 | 42.9 |
| | あまり力をいれていない | 5.9 | 3.5 | 4.9 | — | 12.5 | 11.8 | 10.0 | 14.3 | 12.5 | 11.8 | 10.0 | 14.3 |
| | 全く力を入れていない | — | — | — | — | — | 0.6 | 2.0 | — | — | 0.6 | 2.0 | — |
| | 無答 | 2.9 | 3.5 | 2.4 | — | — | 3.6 | 2.0 | 7.1 | — | 3.6 | 2.0 | 7.1 |

表5-3 園児数の増減と保育内容B群 (%)

| B群 | 実施の程度 | 公・私 増減 | | 公 立 | | | | 私 立 | | | |
|----------------------------|-------------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|---|---|
| | | 増 | 減 | 不変 | 無答 | 増 | 減 | 不変 | 無答 | 増 | 減 |
| 器 楽 指 導 | とくに力をいれている | 8.8 | 4.7 | 14.6 | 9.1 | 32.5 | 22.5 | 30.0 | 28.6 | | |
| | やや力を入れている | 20.6 | 52.9 | 53.7 | 27.3 | 50.0 | 58.6 | 56.0 | 14.3 | | |
| | あまり力をいれていない | 32.4 | 27.9 | 12.2 | 27.3 | 15.0 | 13.0 | 10.0 | 28.6 | | |
| | 全く力を入れていない | 17.6 | 7.6 | 14.6 | 9.1 | — | 4.7 | 4.0 | 21.4 | | |
| | 無答 | 20.6 | 7.0 | 4.9 | 27.3 | 2.5 | 1.2 | — | 7.1 | | |
| 水 泳 指 導 | とくに力をいれている | 8.8 | 5.2 | 17.1 | — | 10.0 | 13.0 | 6.0 | 28.6 | | |
| | やや力を入れている | 20.6 | 34.9 | 41.5 | 36.4 | 42.5 | 24.9 | 44.0 | 14.3 | | |
| | あまり力をいれていない | 32.4 | 33.7 | 12.2 | 27.3 | 32.5 | 30.2 | 30.0 | 28.6 | | |
| | 全く力を入れていない | 17.6 | 16.3 | 17.1 | 9.1 | 10.0 | 26.0 | 18.0 | 21.4 | | |
| | 無答 | 20.6 | 9.9 | 12.2 | 27.3 | 5.0 | 5.9 | 2.0 | 7.1 | | |
| 絵 画 製 作 指 導 | とくに力をいれている | 20.6 | 20.3 | 29.3 | — | 27.5 | 20.7 | 22.0 | 21.4 | | |
| | やや力を入れている | 38.2 | 51.7 | 43.9 | 45.5 | 52.5 | 56.8 | 66.0 | 71.4 | | |
| | あまり力をいれていない | 11.8 | 15.7 | 12.2 | 18.2 | 12.5 | 14.2 | 8.0 | 7.1 | | |
| | 全く力を入れていない | 5.9 | 5.2 | 7.3 | 9.1 | 2.5 | 4.1 | 4.0 | — | | |
| | 無答 | 23.5 | 7.0 | 7.3 | 27.3 | 5.0 | 4.1 | — | — | | |
| 体 育 指 導 | とくに力をいれている | 29.4 | 17.4 | 29.3 | 27.3 | 37.5 | 42.0 | 48.0 | 35.7 | | |
| | やや力を入れている | 17.6 | 50.0 | 48.8 | 36.4 | 47.5 | 41.4 | 42.0 | 57.1 | | |
| | あまり力をいれていない | 23.5 | 19.2 | 4.9 | — | 10.0 | 10.7 | 6.0 | 7.1 | | |
| | 全く力を入れていない | 5.9 | 5.2 | 12.2 | 9.1 | 2.5 | 4.1 | 4.0 | — | | |
| | 無答 | 23.5 | 8.1 | 4.9 | 27.3 | 2.5 | 1.8 | — | — | | |
| 書 道 | とくに力をいれている | — | — | — | — | 7.5 | 1.8 | — | — | | |
| | やや力を入れている | — | — | — | — | 10.0 | 2.4 | 14.0 | — | | |
| | あまり力をいれていない | 2.9 | 2.9 | — | — | 10.0 | 14.2 | 14.0 | 7.1 | | |
| | 全く力を入れていない | 82.4 | 82.0 | 87.8 | 63.6 | 65.0 | 73.4 | 66.0 | 78.6 | | |
| | 無答 | 14.7 | 15.1 | 12.2 | 36.4 | 7.5 | 8.3 | 6.0 | 14.3 | | |

表5-4 園児数の増減と保育内容D群 (%)

| D群 | 実施の程度 | 公・私 | | 公 立 | | | | 私 立 | | | |
|--|-------------|------|------|------|------|------|------|------|------|----|----|
| | | 増 | 減 | 増 | 減 | 不変 | 無答 | 増 | 減 | 不変 | 無答 |
| そあ と か た づ じけ | とくに力をいれている | 61.8 | 58.1 | 80.5 | 63.6 | 47.5 | 47.9 | 42.0 | 57.1 | | |
| | やや力を入れている | 32.4 | 36.0 | 17.1 | 36.4 | 45.0 | 45.6 | 52.0 | 28.6 | | |
| | あまり力をいれていない | 2.9 | 2.9 | 2.4 | — | 7.5 | 5.3 | 4.0 | 14.3 | | |
| | 全く力をいれていない | — | — | — | — | — | 0.6 | — | — | | |
| | 無答 | 2.9 | 2.9 | — | — | — | 0.6 | 2.0 | — | | |
| あい さ つ 励 行 | とくに力をいれている | 61.8 | 61.6 | 65.9 | 72.7 | 77.5 | 62.7 | 54.0 | 71.4 | | |
| | やや力を入れている | 32.4 | 31.4 | 31.7 | 27.3 | 20.0 | 29.0 | 42.0 | 14.3 | | |
| | あまり力をいれていない | 2.9 | 3.5 | — | — | 2.5 | 7.1 | 2.0 | 14.3 | | |
| | 全く力をいれていない | — | 0.6 | — | — | — | 0.6 | — | — | | |
| | 無答 | 2.9 | 2.9 | 2.4 | — | — | 0.6 | 2.0 | — | | |
| 礼 儀 ・ 作 法 | とくに力をいれている | 20.6 | 13.4 | 26.8 | 27.3 | 45.0 | 35.5 | 30.0 | 57.1 | | |
| | やや力を入れている | 47.1 | 52.9 | 48.8 | 36.4 | 47.5 | 45.6 | 54.0 | 28.6 | | |
| | あまり力をいれていない | 14.7 | 22.7 | 9.8 | 27.3 | 7.5 | 14.8 | 12.0 | 14.3 | | |
| | 全く力をいれていない | 5.9 | 2.3 | 2.4 | 9.1 | — | 1.8 | 2.0 | — | | |
| | 無答 | 11.8 | 8.7 | 12.2 | — | — | 2.4 | 2.0 | — | | |
| こ と ば の し つ け | とくに力をいれている | 35.3 | 25.6 | 46.3 | 27.3 | 35.0 | 36.1 | 28.0 | 57.1 | | |
| | やや力を入れている | 47.1 | 52.9 | 39.0 | 54.5 | 50.0 | 47.3 | 56.0 | 35.7 | | |
| | あまり力をいれていない | 8.8 | 11.6 | 7.3 | 18.2 | 15.0 | 14.2 | 12.0 | 7.1 | | |
| | 全く力をいれていない | 2.9 | 1.2 | 2.4 | — | — | 0.6 | 2.0 | — | | |
| | 無答 | 5.9 | 8.7 | 4.9 | — | — | 1.8 | 2.0 | — | | |
| ぬか いん 物た ん 料 な 理洗 た どく | とくに力をいれている | 2.9 | 1.2 | 2.4 | — | 2.5 | 1.2 | — | 7.1 | | |
| | やや力を入れている | 5.9 | 13.4 | 14.6 | — | 20.0 | 16.0 | 20.0 | 28.6 | | |
| | あまり力をいれていない | 32.4 | 34.3 | 29.3 | 54.5 | 32.5 | 34.9 | 38.0 | 35.7 | | |
| | 全く力をいれていない | 47.1 | 41.9 | 41.5 | 27.3 | 45.0 | 44.4 | 40.0 | 21.4 | | |
| | 無答 | 11.8 | 9.3 | 12.2 | 18.2 | — | 3.6 | 2.0 | 7.1 | | |

表5-5 園児数の増減と保育内容E群 (%)

| E群 | 実施の程度 | 公・私 増減 | 公 立 | | | | 私 立 | | | |
|--------------------------------------|-------------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | | 増 | 減 | 不変 | 無答 | 増 | 減 | 不変 | 無答 |
| 園 外 保 育 | とくに力をいれている | | 47.1 | 51.2 | 46.3 | 36.4 | 22.5 | 30.2 | 34.0 | 42.9 |
| | やや力を入れている | | 38.2 | 44.8 | 48.8 | 63.6 | 70.0 | 56.8 | 54.0 | 57.1 |
| | あまり力をいれていない | | 8.8 | 2.3 | 2.4 | — | 7.5 | 11.8 | 8.0 | — |
| | 全く力を入れていない | | — | 0.6 | — | — | — | — | 4.0 | — |
| | 無答 | | 5.9 | 1.2 | 2.4 | — | — | 1.2 | — | — |
| 運 動 会 | とくに力をいれている | | 58.8 | 51.7 | 41.5 | 54.5 | 60.0 | 51.5 | 60.0 | 78.6 |
| | やや力を入れている | | 32.4 | 40.1 | 56.1 | 36.4 | 30.0 | 43.2 | 34.0 | 21.4 |
| | あまり力をいれていない | | 2.9 | 5.2 | — | 9.1 | 10.0 | 4.7 | 4.0 | — |
| | 全く力を入れていない | | — | 0.6 | — | — | — | — | 2.0 | — |
| | 無答 | | 5.9 | 2.3 | 2.4 | — | — | 0.6 | — | — |
| 生 活 発 表 会 | とくに力をいれている | | 50.0 | 50.0 | 36.3 | 36.4 | 67.5 | 46.7 | 18.0 | 64.3 |
| | やや力を入れている | | 26.5 | 40.7 | 46.3 | 54.5 | 22.5 | 42.0 | 28.0 | 21.4 |
| | あまり力をいれていない | | 11.8 | 7.0 | 9.8 | 9.1 | 7.5 | 6.5 | 10.0 | 7.1 |
| | 全く力を入れていない | | 5.9 | 1.2 | — | — | 2.5 | 3.6 | 4.0 | — |
| | 無答 | | 5.9 | 1.2 | 7.3 | — | — | 1.2 | — | 7.1 |
| 作 品 展 | とくに力をいれている | | 47.1 | 40.7 | 26.8 | 45.5 | 50.0 | 39.6 | 44.0 | 71.4 |
| | やや力を入れている | | 32.4 | 35.5 | 51.2 | 45.5 | 27.5 | 33.1 | 28.0 | 14.3 |
| | あまり力をいれていない | | 11.8 | 15.1 | 4.9 | 9.1 | 17.5 | 16.6 | 12.0 | 7.1 |
| | 全く力を入れていない | | 2.9 | 5.2 | 2.4 | — | 5.0 | 8.9 | 14.0 | 7.1 |
| | 無答 | | 5.9 | 3.5 | 14.6 | — | — | 1.8 | 2.0 | — |
| 保 護 者 の 保 育 参 観 | とくに力をいれている | | 52.9 | 57.6 | 53.7 | 45.5 | 22.5 | 27.8 | 18.0 | 35.7 |
| | やや力を入れている | | 38.2 | 36.6 | 26.8 | 45.5 | 65.0 | 54.4 | 62.0 | 42.9 |
| | あまり力をいれていない | | 2.9 | 4.1 | 14.6 | 9.1 | 12.5 | 13.0 | 18.0 | 21.4 |
| | 全く力を入れていない | | — | — | — | — | — | 3.6 | 2.0 | — |
| | 無答 | | 5.9 | 1.7 | 4.9 | — | — | 1.2 | — | — |

表5-6 園児数の増減と保育内容F群 (%)

| F群 | 実施の有無 | 公・私 増減 | 公 立 | | | | 私 立 | | | |
|--|---------|-----------|-------|------|-------|-------|------|------|------|------|
| | | | 増 | 減 | 不変 | 無答 | 増 | 減 | 不変 | 無答 |
| 長 時 間 保 育 | 実施している | | 5.9 | 3.5 | 4.9 | 9.1 | 12.5 | 14.2 | 18.0 | 14.3 |
| | 実施していない | | 94.1 | 95.3 | 95.1 | 90.9 | 87.5 | 85.8 | 82.0 | 85.7 |
| | 無答 | | — | 1.2 | — | — | — | — | — | — |
| 給 食 | 実施している | | 44.1 | 23.8 | 36.6 | 54.5 | 70.0 | 68.0 | 68.0 | 64.3 |
| | 実施していない | | 55.9 | 75.6 | 63.4 | 45.5 | 30.0 | 32.0 | 32.0 | 35.7 |
| | 無答 | | — | 0.6 | — | — | — | — | — | — |
| 送 迎 バ ス | 実施している | | 20.6 | 5.8 | 12.2 | 27.3 | 67.5 | 46.7 | 62.0 | 50.0 |
| | 実施していない | | 79.4 | 94.2 | 87.8 | 72.7 | 32.5 | 52.7 | 38.0 | 50.0 |
| | 無答 | | — | — | — | — | — | 0.6 | — | — |
| の 保 護 者 外 終 了 保 育 後 | 実施している | | — | 1.7 | — | — | 20.0 | 32.0 | 28.0 | 14.3 |
| | 実施していない | | (100) | 97.7 | (100) | (100) | 80.0 | 68.0 | 72.0 | 85.7 |
| | 無答 | | — | 0.6 | — | — | — | — | — | — |